

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج وصف مادة دكتوراه

الكلية : العلوم التربوية

القسم : الإدارة التربوية والأصول

اسم المادة ورقمها	التربية والتغير 803939	المحاضر	
عدد الساعات	3 ساعات	المتطلبات السابقة	لا يوجد
عدد الأسابيع	16 أسبوعاً		

الأهداف :

- 1- استنتاج الطلبة ماهية مفهوم التغير وأنواعه ومصطلحاته وآلياته ومراحله .
- 2- التعرف على التغيرات الاجتماعية والثقافية والتربوية والنظريات المفسرة لها .
- 3- دراسة دور التربية وعلاقتها بالتغيرات الاجتماعية والثقافية .
- 4- تطبيقات بحثية على الأفكار والنظريات السابقة في المجتمع الأردني .

المخرجات النهائية :

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة التربية والتغير .
- 2- هندسة هذه المفاهيم بحيث تكون مترابطة ترابطاً منطقياً .
- 3- تعلم كيفية تطبيق هذه المفاهيم في الواقع .

ثانياً : المهارات التحليلية والادراكية :

- 1- تحليل الأفكار المتعلقة بالتغيرات الاجتماعية والثقافية والتربوية .
- 2- تحديد ارتباط العناصر مع بعضها البعض .
- 3- إعادة هندسة الأفكار وإخراجها بنسق جديد .

ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على ربط كافة التغيرات مع بعضها البعض .
- 2- القدرة على فهم دور التربية في التغيرات الاجتماعية والثقافية .
- 3- القدرة على مناقشة العوامل المختلفة المؤثرة في التغير .

رابعاً : المهارات التحويلية :

- 1- رفع قدرة الطالب العلمية والتربوية في إجراء دراسات وبحوث تطبيقية تتناول قضايا في موضع التربية والتغير .
- 2- زيادة قدرة طالب الدكتوراه على اصدار أحكام تقويمية من خلال عملية تكوينية بناءية تعتمد على النقد البناء في مواضيع تتعلق بالتربية والتغير .

طرائق التدريس :

- 1- المحاضرة والنقاش البناء .
- 2- استخدام مناهج الاستقراء والاستنتاج والتفسير .
- 3- استخدام استراتيجيات حل المشكلات .
- 4- استخدام طريقة العصف الذهني لتوليد معارف جديدة .
- 5- أعداد تقارير بحثية ومناقشتها .

مهمات / وواجبات :

- 1- قراءات إثرائية لموضوع التربية والتغير .
- 2- تلخيص دراسات وأبحاث حول مواضيع تتعلق بالتربية والتغير .
- 3- عرض بحوث وتقارير ومناقشتها مع الطلبة .

التقييم :

- 1- المشاركة ووزنها 10% .
- 2- عرض بحوث ومهمات وواجبات ومناقشتها ووزنها 20% .
- 3- اختبار نصف الفصل ووزنه 30% .
- 4- الاختبار النهائي ووزنه 40% .

الخطة الفصلية للدراسة :

الأسبوع	الموضوع	الساعات	الطرائق التدريسية
1-	عرض أفكار عامة حول موضوع التربية والتغير ومناقشة مفرداتها	3	عرض ومناقشة
2-	عرض مفاهيم التغير وأنواعه ومصطلحاته وماهيته	3	محاضرة ونقاش
3-	عرض مفهوم التغير الاجتماعي ومصطلحاته ونظرياته	3	محاضرة ونقاش
4-	عرض مفهوم التغير الثقافي وعوامله ونظرياته	3	محاضرة ونقاش
5-	عرض مفهوم التغير التربوي ، والتجديدات التربوية	3	محاضرة ونقاش
6-	دور التربية في التغير وتوجيهه	3	تحضير مسبق مع مناقشة
7-	فلسفة التربية والتغير ، التخطيط التربوي والأصالة والتحديث	3	تحضير مسبق مع الطلبة مع عرض ونقاش
8-	الأسس الاجتماعية للتربية	3	يحضر من قبل أحد الطلبة ويناقش مع المجموع

9-	الأسس الثقافية للتربية	3	يحضر من قبل أحد الطلبة ويناقش
10-	التربية والتغير في الأردن	3	دراسات تطبيقية من الطلبة وتعرض في قاعة المحاضرات
11-	اختبار نصف الفصل الدراسي	3	كل ما آخذه الطلبة من مواد
12-	النظريات المفسرة للتغير الاجتماعي	3	يحضر من قبل أحد الطلبة ويناقش
13-	النظريات المفسرة للتغير الثقافي	3	يحضر من قبل أحد الطلبة ويناقش
14-	التنمية المستدامة (التغير البيئي) وأثره على مجالات الحياة وأنواع التغير الأخرى)	3	يحضر من قبل أحد الطلبة ثم يناقش في الصف
15-	الحراك الاجتماعي وعلاقته بالتربية	3	يحضر من قبل أحد الطلبة ويناقش في قاعة المحاضرات
16-	اختبار نهائي	3	اختبار في المادة التي درست

المراجع الأساسية :

أولاً : المراجع العربية :

- 1- عبد المولى ، الدمس ، (1996) ، التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق ، ط(2) دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، عمان الأردن .
- 2- جعيني ، نعيم ، (1995) ، التحديات التي تواجه المعلم العربي في القرن الواحد والعشرين 0 وقائع المؤتمر التربوي العربي - مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية المنعقد في الجامعة الأردنية بالتعاون مع كلية العلوم التربوية من 2 - 5 تشرين ثاني 1995 .
- 3- محمد الجوهري ، وعلياء شكري ، (1995) ، التغير الاجتماعي ، ط(1) ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .

4- منتدى الفكر العربي (مركز دراسات الوحدة العربية) ، مجموعة الدراسات
الصادرة عنه .

5- رسائل الماجستير والدكتوراه المتعلقة بالتربية والتغير .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 1- Beth B. Hess, Elizabeth W. Markson and Stein; Sociology , Second edition , Macmillan CO. New York , 1982 . P. 529 - 594 .
- 2- Rodney Stark , sociology , First edition , University of Washington, Wadsworth Publishing Co., California , 1985 . P . 382 - 408 .
- 3- RogeR , soden , (1990) . Democracy , education and The schools , Jossey - Bass publishers , SANFRANCISCO - U.S.A .
- 4- David J. Reilly , (1995) , How to have successful schools , Library Binding , U.S.A .
- 5- Rodney s, (1985) , sociology , university of Washington wadsworth publishing Co .California